

Nebenfächer und Wahlpflichtkurse an der HRS Loxstedt

Stand: Schuljahr 2020/21

Die Schülerinnen und Schüler an der Haupt- und Realschule (HRS) Loxstedt haben in der Woche **zwei Unterrichtsstunden** in ihren jeweiligen Nebenfächern.

Biologie	Im Unterrichtsfach Biologie befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit der lebenden Natur. Dabei geht es um Tiere und Pflanzen und in welchen Zusammenhängen sie stehen. Wie kommt es zur Kirschblüte im Frühling und wie entsteht daraus eine Frucht? Welche Rolle spielen Ameisen im Ökosystem Wald? Und natürlich geht es um den Menschen an sich – wie wir aufgebaut sind und wie unser Körper funktioniert. Warum werden wir krank und wieder gesund? Wie entsteht ein Kind im Bauch seiner Mutter? Und nicht zuletzt: Woher kommen wir?
Chemie	Im Chemie-Unterricht an der HRS Loxstedt erwerben die Schülerinnen und Schüler nicht nur chemische Fachkenntnisse, sondern lernen vor allem Konzepte und Verfahren, durch die sie viele Prozesse im Alltag und in der Natur besser verstehen können. Ihre zunehmenden Kenntnisse über Stoffe, chemische Gesetzmäßigkeiten sowie spezifischen Denk- und Arbeitsweisen helfen ihnen dabei, die gesellschaftlichen und die Umwelt betreffende Fragen besser nachvollziehen zu können. Der Unterricht richtet sich dabei thematisch an den Alltagsphänomenen und dem Erfahrungsbereich der Kinder und Jugendlichen.
Erdkunde	Was ist Erdkunde? Eigentlich müsste das Unterrichtsfach Erdkunde „Geographie“ heißen. Das ist der wissenschaftliche Name des Faches Erdkunde. Es ist griechisch und bedeutet „Erdbeschreibung“. Und genau das lernt man im Fach Erdkunde – und noch viel mehr. Es geht auch um Fragen nach dem Leben der Menschen in unterschiedlichen Ländern der Erde, zum Beispiel, wo und wie wir Menschen arbeiten oder wohnen, wie wir das Land nutzen, welche Naturkatastrophen es gibt und wie sie entstehen. Außerdem lernen die Schülerinnen und Schüler, dass es in unterschiedlichen Gebieten der Erde ganz unterschiedliches Klima gibt – in manchen Gebieten regnet es zum Beispiel jeden Tag, das ganze Jahr. Um diese Fragen zu beantworten, arbeiten die Lehrkräfte der HRS Loxstedt im Erdkunde-Unterricht mit Karten, Bildern, Berichten und Statistiken. Die

	Schülerschaft lernt außerdem, Diagramme zu lesen und selber zu erstellen.
Geschichte	Auf „eine Reise durch die Zeit“ begeben sich die Schülerinnen und Schüler im Unterrichtsfach Geschichte – von der Steinzeit, vor mehr als vier Millionen Jahren, bis hin zur Gegenwart. Die Schülerschaft erhält Kenntnisse über das Zusammenleben der Menschen und wie sie aufkommende Probleme gelöst haben beziehungsweise mit ihnen umgegangen sind. Letztendlich vermitteln die Lehrkräfte der HRS Loxstedt den Kindern, aus der Vergangenheit zu lernen und leiten sie an, die Gegenwart besser zu begreifen.
Kunst	Im Kunstunterricht greifen die beiden großen Bereiche des eigenen schöpferischen Tuns und die Auseinandersetzung mit Bildern bekannter Künstler ineinander. So wird durch die eigene praktische Auseinandersetzung mit verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken und den daraus gewonnenen sinnlich-haptischen Erfahrungen im Entstehungsprozess die Wahrnehmung sowie die eigene Ausdrucksfähigkeit sensibilisiert. Dieses fördert die Imagination, Fantasie und Kreativität. Durch die praktische Tätigkeit setzen wir uns mit Künstlern und Ideen der Kunstgeschichte auseinander. Egal, ob wir Schablonen-Graffiti herstellen, künstlerische Zufallsverfahren anwenden, ungewöhnliche Bauwerke entwerfen, Selbstportraits zeichnen oder mithilfe von Musik Bildideen finden. Ziel ist und bleibt, mit unserer Persönlichkeit und Fantasie Kreativität zu entwickeln und eigene Spuren zu hinterlassen.
Physik	Was hat es mit Magneten auf sich? Wie funktioniert elektrischer Strom? Was ist Licht und wie können wir etwas sehen? Mit diesen Fragen beschäftigen wir uns am Anfang! Später erkunden wir genauer die Gesetze der Natur: Wir messen und untersuchen die Wärmeenergie. Wir messen und berechnen Bewegungen. Wir untersuchen allerlei Kräfte. Dabei finden wir Regeln, um Kräfte optimal zu nutzen. Auch schauen wir uns den elektrischen Strom noch einmal genauer an. Vor dem Abschluss geht es zuletzt um die großen Themen: Wie entsteht aus Bewegung elektrische Energie (Generator), wie kann Energie umgewandelt werden, was ist Kernenergie (Radioaktivität)?
Politik	In dem Fach Politik lernen die Schülerinnen und

	<p>Schüler zu handeln, zu beurteilen und Konflikte friedlich zu lösen. Thematisiert werden dabei soziale, ökonomische und politische Prozesse, sowie deren mediale Darstellung. Ziel ist es, dass die Schüler einen eigenen Wertmaßstab für ihr Handeln entwickeln, damit sie unter demokratischen Bedingungen an der Gesellschaft teilhaben können und sich ihrer Bürgerrolle bewusst werden.</p>
Religion	<p>Der Religionsunterricht beschäftigt sich mit den Grundfragen des Lebens. Wer bin ich? Was soll aus mir werden? Woran kann ich mich orientieren? Wie gelingt Leben? Was muss ich hinnehmen? Warum ist nicht alles vollkommen? Hier sucht der Religionsunterricht Antworten aus der biblischen Überlieferung und der Tradition des christlichen Glaubens. Er tut dies in einer Weise, die Andersdenkende nicht verletzt und Antworten aus der Tradition anderer Religionen und Weltanschauungen mitbedenkt. Der Unterricht ist grundsätzlich offen für alle Schülerinnen und Schüler, unabhängig von ihrer Religions- oder Kirchenzugehörigkeit.</p>
Sport	<p>Was Sport an der HRS Loxstedt bedeutet, wollen wir euch mit einem Elfchen erklären</p> <p>SP = Spaß an Bewegung und Spaß am miteinander Spielen (kleine und große Spiele, Einzel- und Teamsportarten) O = Orientierung im Raum und Organisieren von Turnieren und Wettkämpfen R = Respektvoller Umgang miteinander (#FairPlay) und Regeln verschiedener Sportarten kennen- und einhalten lernen T = Trainieren von Techniken und Taktiken</p>
Werken	<p>Im Werkunterricht lernen die Schülerinnen und Schüler Werkstoffe und ihre Verarbeitung kennen. Hier darf gesägt, geraspelt, geschliffen und gebohrt werden. Durch praktische Arbeiten lernen die Kinder und Jugendlichen ihre besonderen Begabungen kennen und bekommen Hilfestellungen zur Berufswahl. Sie gestalten Gegenstände für den alltäglichen Gebrauch und erarbeiten unter ästhetischen sowie funktionalen Gesichtspunkten individuelle Werkstücke aus unterschiedlichen Werkstoffen wie Holz, Papier und Pappe. Die Schülerinnen und Schüler gewinnen Einblicke in technische Zusammenhänge und wenden ästhetische Kenntnisse an.</p>

Werte und Normen	Im Fach Werte und Normen beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit vielen Fragen des Lebens und des Zusammenlebens. So fragen sie sich zum Beispiel: Wie kann ich ein selbstbestimmtes Leben führen? Wie begegne ich dem Fremden? Welche Rolle haben Religionen und Weltanschauungen in unserer Gesellschaft? Das Fach trägt damit zu einer differenzierten Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Problemfeldern bei und fördert die Persönlichkeitsentwicklung der jungen Menschen.
Wirtschaft	In Wirtschaft beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit allem, was dazu gehört, wenn Menschen etwas produzieren oder Dienstleistungen anbieten und damit Geld verdienen. Wir betrachten das Arbeitsleben außerhalb der Schule und lernen Betriebe, Tätigkeiten und Berufe kennen. Außerdem erkunden wir unsere Marktwirtschaft und erarbeiten praktische Tipps, um später klug mit den eigenen Finanzen umzugehen.

Weitere Nebenfächer, die ausschließlich im Rahmen von Wahlpflichtkursen (WPK) angeboten werden:

Darstellendes Spiel	In dem Wahlpflichtkurs „Darstellendes Spiel“ lernen die Schülerinnen und Schüler, ihre Sprache bewusst einzusetzen und dieser durch Mimik und Gestik zusätzlichen Ausdruck zu verleihen. Sie üben, das Gesprochene bewusst zu betonen und Szenen ohne gesprochene Sprache darzustellen. Dies proben sie in der Auseinandersetzung mit geschriebenen Texten und kleineren Szenen in Form von Rollenspielen, Improvisations-Übungen, pantomimischen Spielen und Audio-Aufnahmen. Auch entwerfen sie selbst Geschichten und Szenen, die sie später als Theater-Stück aufführen.
Informatik	Im Unterrichtsfach Informatik dreht sich alles rund um den Computer. Da das Fach im Rahmen eines Wahlpflichtkurses unterrichtet wird, die jährlich neu gewählt werden, werden die Themen des Kerncurriculums in unabhängigen Modulen vermittelt: 6 - Textverarbeitung (MS Word/LibreOffice Writer) und Tabellenkalkulation (MS Excel / LibreOffice Calc) 7 - Programmieren von einfachen Animationen

	<p> Theorie und Praxis der Computergrafik 8 - Netzwerktheorie Aufbau von Webseiten (HTML/CSS) Spieleprogrammierung mit Scratch 9/10 - Einführung in die Programmiersprache Java 3D Programmierung mit Java OpenGL</p> <p>In allen Jahrgängen stehen die Grundlagen im Umgang mit dem Computer und Internet sowie Sicherheit auf dem Programm.</p>
Lektüre	<p>Im Wahlpflichtkurs „Lektüre“ werden beispielsweise Kriminalgeschichten für Jugendliche gelesen. Dabei lesen die Schülerinnen und Schüler allein für sich, in Kleingruppen oder in verteilten Rollen einzelne Kapitel und Textpassagen – die auch vereinzelt als Hörspiele vorgetragen werden – und erstellen hierzu ein Lesetagebuch oder eine Lesemappe. Außerdem hält jeder eine kleine Buchpräsentation, in der die Schüler ein Buch ihrer Wahl vorstellen.</p>
Spanisch	<p>¿Hablas español? Mehr als 400 Millionen Menschen auf der Welt sprechen Spanisch und an unserer Schule könnt ihr ab der 9. Klasse ein Teil davon werden. Der Wahlpflichtkurs Spanisch richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Spaß daran haben, eine neue Sprache zu erlernen. Für alle, die weiter zur Schule gehen wollen, ist es außerdem eine gute Vorbereitung, um in der Oberstufe bereits mit ersten Spanischkenntnissen zu glänzen.</p>
Textiles Gestalten	<p>Kleidung, Schmuck und andere textile Gebrauchsgegenstände sind wichtige Bestandteile des kulturellen und gesellschaftlichen Lebens. Faserarten und Textilien sowie deren Pflegeeigenschaften und Verarbeitungsweisen kennen zu lernen und sich dadurch materialspezifisches Wissen anzueignen, wird in der heutigen Zeit immer wichtiger. Das Unterrichtsfach „Textiles Gestalten“ ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im haptischen und gestalterischen Bereich zu entdecken und zu entwickeln. Schwerpunkt ist die Auseinandersetzung mit der Fertigung textiler Gegenstände unter Berücksichtigung des kreativen Aspekts sowie der historisch-kulturellen Entwicklung.</p>